

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Председатель УМО _____ Музаева З.З.-А.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

Бахаева Х.Ш. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности

38.02.06 Финансы

базовый уровень

(на базе основного общего образования)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с примерной программой дисциплины, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 38.02.06 Финансы

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

преподаватель _____ Дадагова М.У.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

_____ Председатель УМО Музаева З.З-А.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано

Зав. учебной частью
Бахаева Х.Ш. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка с учетом практика	56
Самостоятельная работа обучающихся	8
Обязательная аудиторная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
консультация	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 4 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии			16	
1.	Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала 1.Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
2.	Тема 1.2 Предмет и определение философии.	Содержание учебного материала 1.Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2	
3.	Тема 1.3 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала 1.Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1. Восточная философия-философия древней Индии.	2	
4.		Содержание учебного материала 1. Философия позитивизма и эволюционизма. Немецкая классическая философия.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
5.	Тема 1.5 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
6.	Тема 1.6 Современная философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
7.	Тема 1.7 Философия	Содержание учебного материала	2	

	бессознательного.	1. Особенности русской философии. Русская идея.		06, ОК 09
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы			40	
8.	Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1.Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)...		
9.	Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
		1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.		
10.	Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09ОК 09
		1.Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин.		
		В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 2 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09ОК 09
11.	Тема 2.4 Социальная философия: понятие, типы общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09ОК 09
		1.Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности		
12.	Тема 2.5 Культура как философская проблема.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1.Место философии в духовной культуре.		
13.	Тема 2.6 Культурологические	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК

	проблемы современной философии.	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.		06, ОК 09
14.	Тема 2.7 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1. Структура философского творчества.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		Практическое занятие № 3. Типы философствования.		
15.	Тема 2.8 Проблемы влияния природы на общество.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу.		
16.	Тема 2.9 Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития.	Содержание учебного материала	2	
		1. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		Практическое занятие № 4 Роль философии в современном мире		
17.	Тема 2.10 Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1. Проблема познаваемости мира.		
18.	Тема 2.11 Структура философского творчества	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1. Структура философского творчества»		
19.	Тема 2.12 Методы философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1. Строение философии и ее основные разделы.		
20.	Тема 2.13 Онтология -учение о бытие.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся 1. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Агностицизм. Субъект и объект познания. 3. Общество и его структура.			8	

4.Подсистемы общества			
	Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные основные издания

1. Лавриненко В.Н.: Учебник и практикум Философия: в 2 ч. / В.Н. Лавриненко. - М.: Юрайт, 2017.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. / А.А. Горелов. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2016.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2015. – 576 с.

3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2014. – 207 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <p>основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p>Умение:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>		

5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности. Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 1 год.

В специальные условия входят:

предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения дифференцированного зачета, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изменения и дополнения на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019-2020 учебный год нет.

Председатель ЦК _____ М.С.Накаева